

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
Відокремлений структурний підрозділ
«Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних
та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор комунального підприємства
«Обласний центр громадського здоров'я»
Дніпропетровської обласної ради»



Гармаш Н.Л.

Наказ № 55 від 04 січня 2022 р.

**КОНЦЕПЦІЯ
ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СФЕРІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ
ОСВІТИ НА РІВНІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ ОСІБ З ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ
МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)**

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ: 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 226 Фармація

КВАЛІФІКАЦІЯ: фармацевт

Розглянуто та схвалено
на засіданні ради відокремленого
структурного підрозділу
протокол № 4 від 04.01.2022 р.

Голова Ради відділення


Л.І. Русланова

м. Дніпро
2022 р.

Розробники концепції:

робоча група відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради»

Левюк Ольга Вікторівна – голова робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Чернобай Віктор Федорович – член робочої групи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Передмова

Концепція освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 226 Фармація галузі знань 22 Охорона здоров'я (далі Концепція) визначає цілі та завдання щодо забезпечення безперервного професійного розвитку та підвищення рівня професійної компетентності медичних фахівців, створення належних умов для професійного навчання та розвитку кадрового потенціалу у галузі охорони здоров'я.

Концепція ґрунтується на Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», наказі МОН України від 07.08.2002 № 450 «Про затвердження методичної, наукової, організаційної роботи педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказі МОЗ України від 07.12.2005 № 690 «Про затвердження положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і вищих фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації», наказі МОЗ України від 11.05.1998 № 116 «Про заходи щодо подальшого розвитку медсестринства в Україні», наказі МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», Постанові КМУ від 20.03.2013 №207 «Про затвердження переліку видачі ваучерів для підтримання конкурентної спроможності осіб на ринку праці», Постанові КМУ від 27.08.2010 № 796 «Про затвердження переліку платних послуг, які можуть надаватися закладами освіти, іншими установами та закладами системи освіти, що належать до державної і комунальної форми власності».

Загальна кількість педагогічних працівників відділення, які забезпечують якість освітнього процесу, станом на 01.09.2021 р., складала 199 осіб, із яких 20 осіб (10%) мають науковий ступінь: 5 (2,5%) з науковим ступенем доктор наук та 15 осіб з науковим ступенем кандидат наук (7,5%).

I. Код та найменування спеціальності: 226 Фармація.

II. Освітньо-кваліфікаційний рівень: післядипломна освіта для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Професійна кваліфікація: фармацевт.

III. Вид освітньої діяльності: підвищення кваліфікації (спеціалізація та удосконалення).

IV. Перелік спеціалізацій та освітніх програм.

Спеціалізація: фармація.

Освітні програми:

1) Фармація (спеціалізація фармацевтів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація та економіка фармації. Технологія ліків.

Фармакогнозія. Фармакологія. Фармацевтична хімія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності:

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують

робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Клінічна фармація», «Ліки України», «Провізор», «Фармацевт-практик», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

2) Фармація (удосконалення фармацевтів).

Перелік освітніх компонентів, спрямованих на досягнення передбачених освітньою програмою результатів навчання:

Організація та економіка фармації. Технологія ліків.

Фармакогнозія. Фармакологія. Фармацевтична хімія.

Інфекційна безпека, інфекційний контроль.

Невідкладна медична допомога.

Основи медичної інформатики.

Природне планування сім'ї.

Засоби провадження освітньої діяльності:

В освітньому процесі відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» застосовуються різноманітні засоби провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні та практичні заняття, індивідуальні завдання, іспит. Лекційні аудиторії оснащені мультимедійним проектором, телевізорами, дошкою магнітною, дошкою для маркерів, навчально-методичним забезпеченням для проведення занять. Навчальні кабінети мають необхідне обладнання та устаткування у достатній кількості, які забезпечують формування компетентностей та програмних результатів навчання. Це медичне, маніпуляційне та інструментальне оснащення для проведення практичних занять, таблиці, муляжі, тренажери. На заняттях викладачі використовують робочі зошити, ситуаційні завдання, тестові завдання, алгоритми дії при виконанні практичних навичок, контролююча документація тощо.

Відділення забезпечено персональними комп'ютерами, ноутбуками, офісною технікою, які використовуються у провадженні освітньої діяльності. Бібліотека має в достатній кількості підручники, посібники, довідники та значну кількість періодичних фахових видань, серед яких «Клінічна фармація», «Ліки України», «Провізор», «Фармацевт-практик», «Вісник соціальної гігієни та організація охорони здоров'я України» та інші.

Порядок оцінювання результатів навчання.

Контрольні заходи включають вхідний, поточний, підсумковий контроль, практично-орієнтований екзамен у формі тестового контролю знань.

При оформленні на курси підвищення кваліфікації проводиться визначення вхідного рівня знань. Поточний контроль проводиться під час занять.

Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

Атестація здобувачів з загальним обсягом 4,8 кредитів ECTS та 9,6 кредитів ECTS здійснюється у формі практично-орієнтований іспиту у вигляді тестового контролю.

Навчання завершується видачою документу встановленого зразка про проходження спеціалізації, удосконалення чи тематичного удосконалення за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я, відповідно до наказу МОЗ України від 07.09.1993 № 198 «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою».

Оцінювання знань здобувачів здійснюється відкрито і публічно. Для всіх видів контролю розроблено критерії оцінювання знань та вмінь.

Адміністрація відділення інформує здобувачів післядипломної освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) на початку навчання щодо неприйнятності порушення принципів академічної доброчесності, плагіату, булінгу, а також санкцій за порушення таких вимог:

- запозичення ідей і фактів у письмових роботах (зокрема у рефератах) та візуальних матеріалах для презентацій має завжди супроводжуватися посиланням на джерело;

- у разі відтворення 8 і більше слів поспіль із певного джерела запозичений фрагмент оформлюється як цитата незалежно від того, відтворено текст мовою оригіналу чи в перекладі.

V. Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання:

Видається свідоцтво про підвищення кваліфікації відповідно до Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 р. «Про підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною та фармацевтичною освітою», одиничне, 4,8 кредитів ECTS (термін навчання 4 тижні), удосконалення, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я та свідоцтво про підвищення кваліфікації, одиничне, 9,6 кредитів ECTS (термін навчання 8 тижнів), спеціалізація, на основі диплома молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація та для інших кваліфікацій галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Обов'язкова частина навчального плану має обсяг 4,8 та 9,6 кредитів ECTS (100%) і передбачає профільні дисципліни.

Програма підготовки здобувачів за спеціальністю 226 Фармація передбачає оволодіння чотирма обов'язковими компонентами і проведення атестації у формі іспиту за фахом.

VI. Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання.

Освітня діяльність відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) зі спеціальності 226 Фармація ґрунтується на концептуальних засадах національної доктрини розвитку освіти, державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», регулюється наказами МОЗ України, Постановою КМУ від 24.03.2021 № 365 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187», національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2), Статутом закладу, Положенням про відокремлений структурний підрозділ «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» та іншими нормативно-правовими актами.

Основною метою освітньої діяльності відокремленого структурного підрозділу «Дніпровське відділення післядипломної освіти молодших медичних та фармацевтичних спеціалістів» комунального підприємства «Обласний центр громадського здоров'я» Дніпропетровської обласної ради» за спеціальністю 226 Фармація у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти для осіб з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) є професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати типові задачі у професійній діяльності за своєю спеціальністю, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і відповідає рівню національної рамки кваліфікацій України.

VII. Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти з освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра).

Інтегральна компетентність.

Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі у фармацевтичній галузі під час професійної діяльності, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК 01 Здатність діяти соціально відповідально та відповідно громадянській свідомості.

ЗК 02 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 03 Прагнення до збереження навколишнього середовища.

ЗК 04 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим.

ЗК 05 Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

ЗК 06 Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.

ЗК 07 Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

ЗК 08 Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іншою мовою.

ЗК 09 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 10 Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді.

ЗК 11 Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

ЗК 12 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.

Спеціалізація «Фармація».

Кваліфікація: фармацевт.

СК 01. Здатність використовувати у професійної діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

СК 02. Здатність здійснювати професійну діяльність згідно з вимогами санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

СК 03. Здатність застосовувати на практиці принципи фармацевтичної етики та деонтології, розуміти соціальні наслідки професійної діяльності.

СК 04. Здатність проводити санітарно-просвітницьку та інформативну роботу серед населення.

СК 05. Здатність надавати фармацевтичну допомогу споживачам фармацевтичних послуг.

СК 06. Здатність організовувати забезпечення населення та лікувально-профілактичних закладів лікарськими засобами, виробами медичного призначення та парафармацевтичними товарами.

СК 07. Здатність виготовляти лікарські засоби в умовах аптеки та проводити контроль якості виготовлених ліків.

СК 08. Здатність виконувати завдання щодо забезпечення якості лікарських засобів.

СК 09. Здатність реалізовувати лікарські засоби, вироби медичного призначення та парафармацевтичні товари.

СК 10. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах.

СК 11. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я.

Організаційні та управлінські компетентності:

СК 12. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства.

СК 13. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій, аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

СК 14. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

Професійні та особистісні компетентності:

СК 15. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

СК 16. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

Програмні результати навчання.

ПРН 01. Використовувати набуті знання в подальшому навчанні та професійній діяльності.

ПРН 02. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини.

ПРН 03. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.

ПРН 04. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних захворювань.

ПРН 05. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді.

ПРН 06. Реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ПРН 07. Виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо.

ПРН 08. Застосовувати у професійній діяльності сучасні методи контролю якості лікарських засобів та лікарської рослинної сировини.

ПРН 09. Класифікувати лікарські засоби за фармакологічними групами, умовами зберігання та умовами відпуску з аптеки.

ПРН 10. Демонструвати знання анатомічних, морфологічних ознак та основних біологічно активних речовин, що входять до складу лікарських рослин.

ПРН 11. Розпізнавати загрозливі для життя симптоми при зверненні в аптеку відвідувачів, які потребують обов'язкової консультації лікаря.

ПРН 12. Виявляти потреби, запити та психологічні особливості споживачів фармацевтичних послуг.

ПРН 13. Здійснювати обмежені організаційні та управлінські функції при аналізі та плануванні асортиментної, товарної та цінової політики.

ПРН 14. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

VIII. Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується навчати на циклах спеціалізації та удосконалення.

Орієнтовний перелік посад за професіями, вказаними у Національному класифікаторі професій України (Класифікатор професій ДК 003:2010):

32 Фахівці в галузі біології, агрономії та медицини:

322 Допоміжний персонал у галузі сучасної медицини, фізіотерапії, фармації та ветеринарії (крім медичних сестер):

3228 Фармацевт.

Може виконувати професійну роботу у закладах з видами економічної діяльності за КВЕД ДК 009:2010:

86.1 Діяльність лікарняних закладів.

86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.

ІХ. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Відповідно до положень наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.93 року № 198, здобувачами післядипломної освіти можуть бути молодші медичні чи фармацевтичні спеціалісти або фахові молодші бакалаври, які в установленому порядку мають дозвіл на медичну чи фармацевтичну діяльність та отримали освіту у відповідному медичному навчальному закладі, про що свідчить диплом державного зразка молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) за спеціальністю 226 Фармація у галузі знань 22 Охорона здоров'я.

Зарахування здобувачів у сфері післядипломної освіти на рівні фахової передвищої освіти на навчання здійснюється наказом директора відповідно до переліку циклів спеціалізації та удосконалення молодших медичних і фармацевтичних кадрів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 07.09.1993 № 198, права та обов'язки здобувачів визначаються чинним законодавством.

З метою досягнення визначених результатів навчання у закладі розроблено єдиний комплекс освітніх компонентів, які відображено у освітній програмі. У них визначено вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їхнього вивчення, а також очікувані результати навчання (компетентності), які повинен опанувати здобувач. Зі спеціальності 226 Фармація розроблено 2 освітні програми.

Вид засобу провадження освітньої діяльності: тестовий контроль, теоретичні заняття, практичні заняття, іспит. Необхідні засоби для провадження освітньої діяльності, найменування лабораторій, спеціалізованих кабінетів, їх площ та адрес розміщення приміщень відображено в Додатку 24 до ліцензійних умов.

Директор



Н.Л. Гармаш